

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

27 марта 2019 г.



Кафедра «Техносферная безопасность»

Автор Аксенов Владимир Алексеевич, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и менеджмент безопасности»

Направление подготовки:	<u>20.04.01 – Техносферная безопасность</u>
Магистерская программа:	<u>Управление охраной труда в компании</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Аксенов</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Управление охраной труда в компании».

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» является изучение основных концептуальных подходов в области управления экологической безопасностью, экономических механизмов регулирования экологической безопасности.

Задачи: дисциплины:

- изучить теоретико-правовые аспекты безопасности, безопасность и ее составляющие,
- иметь представление об основных внутренних и внешних противоречиях в сфере безопасности, их взаимосвязь с противоречиями в социальной сфере, социально-экономической, политической и путях решения таких противоречий;
- изучить основные понятия экологической безопасности, реальные и потенциальные угрозы, как источник экологической опасности;
- иметь представления о нормативных и правовых принципах защиты экологической безопасности, субъектах и объектах обеспечения экологической безопасности.
- иметь представления о нормативных и правовых принципах платности природопользования, изучить основы планирования и финансирования природопользования и охраны окружающей среды, проводить грамотную оценку природных ресурсов как природных благ;
- изучить основы управления экологической безопасностью, источники и виды экологической опасности в России и в мире;
- иметь представление об эколого-экономических методах анализа, эффективных методах управления экологической безопасностью;
- изучить основы эффективного управления природными ресурсами как недвижимого имущества, экономические отношения, возникающие при проведении операций с недвижимым имуществом, а также основы оценки и оформления ее результатов в отношении природных ресурсов;
- изучить экономические механизмы регулирования и обеспечения экологической безопасности;
- изучить систему экологического менеджмента как основы государственного управления экологической безопасностью.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика и менеджмент безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью к профессиональному росту
ОК-7	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-2	способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать
ОПК-4	способностью организовывать работу творческого коллектива в

	обстановке коллективизма и взаимопомощи
ПК-25	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, методы усвоения знаний, основанные на познавательной активности репродуктивного характера (беседа, дискуссия, лекция, работа с рекомендуемой литературой и интернет-источниками, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов); проблемные методы самостоятельного овладения знаниями, основанные на творческой познавательной активности в ходе решения проблем (классический проблемный подход, ситуативный метод, метод случайностей, метод мозгового штурма, дидактические игры); оценочные методы (на практических и лабораторных занятиях); методы реализации творческих задач, характеризующиеся преобладанием практическо-технической деятельности, связанные с выполнением практических и лабораторных работ, формированием подходов к решению и выбор лучших вариантов, разработкой модели и проверка ее функционирования, конструирования заданных параметров, индивидуальная и групповая оценка выполнения задания. Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. Программа реализуется с применением активного и интерактивного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени с применением электронных технологий (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, сервис для проведения вебинаров, электронная почта, интернет ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты управления экологической безопасностью. контроль посещения лекций, выполнение контрольной работы, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты управления экологической безопасностью.

Безопасность и ее составляющие. Понятие безопасности, опасности, угрозы безопасности. Понятие экологической безопасности и опасности. Источники экологической безопасности. Причины экологической безопасности. Виды экологической опасности. Понятие угрозы безопасности. Классификация угроз. Российская система безопасности, ее основные функции. Закон «О безопасности». Объекты и субъекты безопасности. Виды безопасности. Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Объекты и субъекты экологической безопасности. Показатели экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности. Экологическая безопасность как основная составляющая национальной безопасности. Источники и виды экологической опасности в России и в мире.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Экономика экологической безопасности.

Исследования в области «экономика – природа». Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию современного мира. Ограничения техногенного типа экономического развития: экологическое, экономическое (инвестиционное) и социальное. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения экологических проблем: структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики, конверсия, положительные межсекторальные экстерналии. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Основные направления снижения природоемкости производства. Основные задачи экономического механизма обеспечения экологической безопасности. Основные направления экологизации экономики и решения экологических проблем. Экономические инструменты и механизмы обеспечения экологической безопасности. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности: налогообложение, субсидирование, льготное кредитование природоохранной деятельности, ускоренная амортизация природоохранных фондов. Купля-продажа загрязнений. Создание рынка природных ресурсов. Совершенствование ценообразования с учетом экологического фактора на продукцию природоэксплуатирующих отраслей. Экологические фонды. Экологические программы. Система "залог—возврат". Экологическое страхование. Штрафы за нарушение природоохранного законодательства. Методы эколого-экономического анализа. Методы экспертных оценок. Экологическая экспертиза. Методы управления экологической безопасностью.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Экономика экологической безопасности.

контроль посещения лекций, выполнение лабораторной работы, выполнение контрольной работы, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Менеджмент экологической безопасности.

Экологическая политика. Государственное управление при обеспечении экологической безопасности. Экологический мониторинг. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологическое воспитание. Организация экологической безопасности на предприятии. Система экологического менеджмента. Экологический аудит. Производственный экологический контроль.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Менеджмент экологической безопасности.

контроль посещения лекций, выполнение лабораторной работы, выполнение контрольной работы, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

электронный тест КСР

Экзамен

Экзамен

экзамен

Экзамен

РАЗДЕЛ 9

Контрольная работа